

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

1. DESCRIPCIÓN

CÓDIGO DE ÁREA:	5180	NOMBRE DEL ÁREA	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E
INTENSIDAD HORARIA ANUAL:	Primaria: 40 horas Secundaria 80 horas	ASIGNATURA INTENSIDAD HORARIA PERIODO	INFORMÁTICA PERIODO 1 y 3 BASICA PRIMARIA: 14 horas BASICA SECUDARIA: 28 Horas PERIODO 2 BASICA PRIMARIA: 12 horas BASICA SECUDARIA: 24 Horas	
PERIODO ACADÉMICO:	2020			
BÁSICA:	PRIMARIA SECUNDA RIA	GRADO: GRADO:	1 A 5 6 A 9	
NOMBRE DEL JEFE DE AREA	ALONSO ARARAT	NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL AREA	BÁSICA PRIMARIA: SILVANA LOVOA BÁSICA SECUNDARIA: HECTOR H. CAICEDO JULIO SALDAÑA ALONSO ARARAT	

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA(LEY)

¿Cómo mediar a través de la implementación de las TIC en el proceso escolar en busca de generar mejores resultados en los procesos de aprendizaje de los estudiantes?

3. FUNDAMENTACION

3.1. JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

El área de Tecnología e Informática pretende llevar a cabo procesos educativos que fomenten el desarrollo del pensamiento tecnológico (Alfabetización tecnológica), de competencias en la utilización de herramientas informáticas y de comunicación

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

(Informática básica) y de competencias en la utilización de la tecnología para el mundo del trabajo (Tecnología y mundo del trabajo), todo ello orientado a la construcción de conocimiento que se pueda aplicar en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas que se presentan en el entorno del educando. En dirección con nuestro componente teleológico institucional procuramos formar líderes en el manejo y desarrollo de procesos que involucren las TIC como herramientas o recursos integradores buscando la formación de estudiantes líderes, proactivos, creativos, productivos y felices; beneficiando a la comunidad y al proceso de reconocimiento y proyección étnica. Para ello se fundamenta a el trabajo bajo tres ejes principales que son:

Alfabetización Tecnológica, Informática Básica, Tecnología y Mundo del trabajo que conforman los tres bloques de contenidos, teóricos y prácticos, en que se fundamenta el plan de área para dar respuesta a las necesidades formativas de los educandos de la Institución Educativa Técnica Industrial España. Desde esta perspectiva el área de tecnología e informática se propone fomentar en los educandos la comprensión de la dimensión de la tecnología en sus vidas, para entender qué es la tecnología y la informática, para qué sirve y cómo puede ser utilizada en la resolución de problemas y satisfacción de necesidades.

3.2. MARCO SITUACIONAL

La Institución Educativa Técnica Industrial España, comprometida con la formación integral de sus educandos, procura todos sus esfuerzos a elaborar y poner en práctica el PEI, a través del cual cumple sus principios misionales y, a la vez, responde a las situaciones y necesidades de los educandos. Para ello, define un currículo, el cual contiene los planes de estudio acordes que permitan formar individuos de acuerdo con el perfil del estudiante de la I.E. España, como un ser con valores, aptitudes de convivencia y solidaridad, que se ejercita en la libertad de pensamiento y expresión, con capacidad de participación en la toma de decisiones.

Desde esta perspectiva, el área de Tecnología e Informática contribuye al cumplimiento de la misión de la Institución Educativa España cuando fomenta en los estudiantes el desarrollo de competencias desde el Saber, el Hacer y el Ser, que les permitan vincularse a los entornos académicos y productivos de la sociedad después de cumplir su ciclo académico en la institución y que tengan una proyección social y liderazgo para contribuir en la búsqueda de soluciones concertadas en su comunidad a través de las cuales puedan ayudar en la construcción de una sociedad más justa, pacífica y tolerante.

Para el cumplimiento de los objetivos de la Institución Educativa España, el área de Tecnología e Informática es cuidadosa al definir un plan de estudios que contribuya al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y específicas, manteniendo un proceso dinámico y continuo que permita la actualización de los contenidos de acuerdo con los nuevos saberes y avances tecnológicos que se van dando a nivel

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

mundial.

3.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL Y/O CURRICULAR

El currículo común de la educación básica y media, al que se refieren los artículos 19, 23 y 31 de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), de obligatoria adopción por parte de las instituciones educativas, debe entenderse como un conjunto de procesos, saberes, competencias y valores, básicos y fundamentales para el desarrollo integral de las personas y de los grupos, en las diversas culturas que integran la nacionalidad colombiana. El área de Tecnología e Informática es una de las 9 áreas obligatorias y fundamentales para la educación básica y media y hace parte del plan de estudios propuesto en el Proyecto Educativo Institucional PEI, por medio del cual las instituciones educativas expresan la forma como han decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

En el artículo 5, de la Ley 115 de 1994, se formulan los fines de la educación. En los numerales 9, 11 y 13, se presentan directrices que orientan los procesos educativos hacia la adopción de la tecnología para ser utilizada en la solución de problemas que aporten al desarrollo social y económico del país. Dichos numerales pueden ser tomados como punto de partida para definir pautas generales bien fundamentadas que permitan orientar los procesos formativos que se imparten desde el área de Tecnología e Informática de la Institución Educativa España, si se tiene en cuenta que, la educación tiene como fin, desarrollar la capacidad crítica, reflexiva y analítica de los educandos buscando fortalecer el avance científico y tecnológico nacional en busca del mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la participación en la búsqueda de alternativas de solución de los problemas y contribuyendo así al progreso social y económico del país. Además, fomentar desde los procesos educativos la formación para el trabajo a través de conocimientos técnicos y habilidades y su importancia como base del desarrollo individual y social. Por otra parte, el desarrollo de competencias en los individuos para crear, investigar, adoptar la tecnología que se tenga al alcance para promover los procesos de desarrollo del país de manera que el educando pueda hacer parte de los ambientes productivos.

3.4. FINES DE LA EDUCACION (LEY)

Ley 115 febrero 8 de 1994, numerales 9, 11 y 13

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

individual y social.

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

3.5. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA (POR NIVELES)(LEY)

Atendiendo lo planteado en la guía 30 del MEN:

- Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica.
- Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno
- Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad
- Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

Tener en cuenta que la alfabetización tecnológica comprende tres dimensiones interdependientes: el conocimiento, las formas de pensar y la capacidad para actuar.

3.6. COMPETENCIAS DEL AREA

Basado en la guía 30 del MEN:

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

3.7. COMPONENTES O ESTÁNDARES

Según la guía 30 (pg. 13) del MEN para la educación en tecnología:

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Apropiación y uso de la tecnología
- Solución de problemas con tecnología
- Tecnología y sociedad

4. REFERENTES GENERALES DE LA METODOLOGIA (Ley) es la resultante del modelo pedagógico elegido por la institución.

El aprendizaje resultante del acompañamiento del docente en el proceso formativo, es el resultado de un trabajo educativo fundamentado en una pedagogía socio constructivista privilegia la autonomía en el educando en el momento de aprender y de cómo este aprende, fortaleciendo desde el trabajo cooperativo la interacción entre educandos y facilitando la posibilidad de que se generen de nuevos conocimientos y

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

saberes en el aula y aun fuera de ella. Desde de la metodología socio constructivista y está a la vez implementada de través del trabajo basado en retos (ABR) se busca que el estudiante alcance los objetivos propuestos para su formación en el área, desde la selección, clasificación de los recursos tecnológicos hasta uso adecuado. Desde el ABR se busca que el estudiante de la IETIE desarrolle su creatividad en la formulación de soluciones a problemas reales propuestos, además de facilitarles una comprensión más profunda de su entorno, facilita el desarrollo de habilidades comunicativas porque permite la interacción desde el trabajo cooperativo/colaborativo y conecta el aula con el mundo real porque permite la integración con las nuevas tendencias tecnológicas y su influencia en la sociedad actual.

5. MATERIAL POR GRADO (Ley)

Cuadernos, computadoras, memorias USB, tabletas, software, e internet como fuente de consulta y publicación.

6. CRITERIOS DE EVALUACION (Ley)

- Revisión de cuadernos y talleres de consulta
- [Bitácora de seguimiento](#) (*formato escrito*)
- Guías de aprendizaje por periodo ([ejemplo modelo de guía en PDF](#))
- Prácticas en clase (*trabajo asignado y direccionado en el por el docente*)
- Anteproyectos de periodo (*escritos, formato incluido en la guía de aprendizaje*)
- Proyectos por periodo (*prácticos*)
- [Listas de chequeo](#) (*permiten observar y medir el cumplimiento de los procesos personales y sociales*)
- Criterios implícitos importantes son el cumplimiento en las fechas y tiempos en la entrega de las actividades planteadas.
- La calidad de las actividades realizadas, estas deben cumplir con unos estándares de calidad mínimos preestablecidos por el docente.
- Finalizados los tiempos oficiales de entrega y recepción de actividades los estudiantes realizaran actividades de superación en fechas determinadas y establecidas por el plantel educativo. ([Modelo de actividades de nivelación](#))

7. PROYECTOS PEDAGOGICOS CORRESPONDIENTE A LAS AREAS Y/ O ACTIVIDADES INSTITUCIONALES. (Ley)

PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Se fomenta la alfabetización sobre los daños y consecuencias del consumo de algún tipo SPA, esto a través del desarrollo de un proyecto audiovisual desde la cual el estudiante a través de una entrevista, documental, cortometraje o videoclip generan alrededor del tema un proceso de sensibilización y/o socialización.
- En el segundo periodo cada estudiante a través del diseño gráfico esbozará un afiche desde el cual evidenciarán las ventajas de tener una vida libre de drogas y las diferentes alternativas que se tienen para el buen uso del tiempo libre en busca de generar ambientes para una vida sana.
- En el tercer periodo lectivo los estudiantes finalizan el proceso contando a través de una historia animada (animación 2D) una posible manera de evitar el caer en el consumo de SPA.

SEXUALIDAD

- Se forma a los estudiantes en los conceptos básicos de seguridad informática y las posibles amenazas a la que está expuesto como el sexting y cyberbullyng.
- Manejo adecuado de la información, publicación en redes sociales y plataformas digitales.
- Manejo adecuado y responsable de las herramientas TIC

TIEMPO LIBRE

- Registro fílmico y fotográfico de las diferentes actividades y publicación de los mismos en los sitios y plataformas institucionales oficiales.

AMBIENTAL

- Manejo adecuado de los desechos tecnológicos
- Uso adecuado de los algunos dispositivos tecnológicos para la prevención de enfermedades o molestias físicas (*conceptos básicos de ergonomía*)

DEMOCRACIA

- Legislación colombiana sobre TIC (*Ley 1341 de julio 30 de 2009*)
- Ley de protección de datos de datos personales (*Ley 1581 de 2012*)
- Uso adecuado de redes sociales y plataformas digitales
- El respeto a la diferencia como base para una sana convivencia
- La libre expresión como derecho a la comunicación

ÉTNO EDUCATIVO

- Creación de gestión de una base de datos poblacional (institucional)

PROYECTO INTEGRACIÓN CURRICULAR CON EL ÁREA DE HUMANIDADES

- Creación de un periódico escolar implementando desde el diseño, diagramación hasta la impresión y publicación digital del mismo
- Creación de un canal de comunicación (radio) escolar para incentivar en los estudiantes el desarrollo de su competencias comunicativas y sociales a través

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

de la integración tecnológica.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL ÁREA(Ley)
 Guía 30 del MEN, estándares internacionales ISTE para estudiantes

9. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO01	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Primero

9.1.REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica	
PERIODO 1	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja algunas herramientas básicas. • Organiza en grupos algunas herramientas según su uso. • Organiza en grupos algunas herramientas según su época de creación.
BAJO Se le dificulta identificar que es una herramienta.	
BASICO Identifica algunas herramientas básicas.	
ALTO Identifica y clasifica algunas herramientas básicas.	
SUPERIOR Identifica y clasifica por su uso y época algunas herramientas básicas.	
DESEMPEÑOS (procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

transformación de materiales.		
BAJO	Se le dificulta identificar algunas herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja algunas herramientas básicas según criterios de uso • Ordena las herramientas según labores específicas de aplicación
BASICO	Identifica algunas herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	
ALTO	Identifica y clasifica las herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	
SUPERIOR	Identifica, clasifica y ordena las herramientas que por su naturaleza ayudan en la realización de tareas específicas	
DESEMPEÑOS(procesos) Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta establecer semejanza entre artefactos y elementos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Crea listas de las que se evidencia semejanzas entre artefactos y elementos naturales • Crea dibujos en los que se evidencia de manera visual algunas diferencias entre artefactos y elementos naturales
BASICO	Establece semejanzas entre artefactos y elementos naturales	
ALTO	Establece y analiza semejanzas entre artefactos y elementos naturales	
SUPERIOR	Establece, analiza y ordena en forma de lista semejanzas y entre artefactos y elementos naturales	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

9.2. CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Energía, naturaleza a transformación del ambiente • Elementos naturales • Manejo de materiales • Herramientas de trabajo elementales • Artefactos tecnológicos elementales 	NUMERO DE HORAS 14h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

9.3. COMPETENCIAS SIEE
9.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.
Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.
9.3.2. CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
9.3.3. LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad. ▪ Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados
Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
9.3.4. TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

9.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

10. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO ÁREA	DE 5180	NOMBRE DEL ÁREA	DEL Tecnología e informática
--------------------	----------------	------------------------	-------------------------------------

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO02	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Primero

10.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE			
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.			
PERIODO 2			
DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.			
BAJO	Se le dificulta establecer relaciones entre la materia prima y su proceso de fabricación	<ul style="list-style-type: none"> • Crea tablas comparativas en donde establecen relaciones • Dibuja las materias primas y sus materiales de fabricación • Describe los procesos de fabricación algunas materias primas 	
BASICO	Establece relaciones entre algunas materias primas y su fabricación		
ALTO	Establece relaciones y diferencias entre materias primas y sus procesos de fabricación		
SUPERIOR	Establece relaciones,, diferencias y clasifica las materias primas y sus respectivos procesos de fabricación.		
DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias)			
BAJO	Se le dificulta identificar los símbolos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja algunos símbolos de seguridad • Representa en manualidades algunos símbolos de seguridad 	
BASICO	Identifica y utiliza algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad		
ALTO	Identifica, utiliza y dibuja algunos		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en gráficas, libros y revistas algunos símbolos de seguridad
SUPERIOR	Identifica, utiliza, dibuja y explica claramente algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta determinar la importancia de algunos artefactos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica elementos según su función • Organiza en orden de jerarquía elementos importantes en la realización de tareas específicas
BASICO	Identifica y determinar la importancia de algunos artefactos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	
ALTO	Identifica, clasifica y determinar la importancia de algunos artefactos propuestos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	
SUPERIOR	Identifica, clasifica, determinar y usa algunos de artefactos propuestos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta detectar fallas simples en algunos artefactos sencillos	<ul style="list-style-type: none"> • Observa detenidamente los artefactos mostrados en clase por el docente • Comparte con sus compañeros y discute sobre los artefactos
BASICO	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

ALTO	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos propuestos durante la clase, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con los artefactos durante la clase
SUPERIOR	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos propuestos en clase y en su hogar, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	

10.2. CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Materiales y sus clases • Símbolos de seguridad • Artefactos simples • Fallas sencillas en artefactos básicos 	NUMERO DE HORAS 12 h

10.3. COMPETENCIAS SIEE
Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.
10.3.1. CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
10.3.2. LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad. ▪ Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
10.3.3. TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

10.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

11. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO03	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Primero

11.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
BAJO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología a ▪ Interactúa en clase en temas de tecnología

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

	través de preguntas e intercambio de ideas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace preguntas relacionadas con la tecnología ▪ Dibuja artefactos tecnológicos básicos ▪ Participa en juegos TI
BASICO	manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, charlas, juegos y dinámicas grupales	
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, graficas, libros, charlas, juegos y dinámicas grupales	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	
BASICO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

11.2. CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es la tecnología ▪ Elementos tecnológicos simples ▪ Ventajas y riesgos tecnológicos ▪ Usos de la tecnología ▪ Tecnología y sociedad 	NUMER O DE HORAS 14 h

11.3. COMPETENCIAS SIEE	
11.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
Reconozco la importancia de la tecnología en la vida del hombre	
11.3.2. CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

11.3.3. LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad.
- Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información
- Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

11.3.4. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

11.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

11.4.1 LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

12.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

13.LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

14. RECURSOS DIDÁCTICO	15. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

16. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo

16.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE		
Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica		
PERIODO 1		
DESEMPEÑOS(procesos) Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
BAJO	Se le dificulta identificar la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones sencillas sobre la evolución de la computadora • Describe algunas actividades en las que la computadora aporta como artefacto tecnológico para la
BASICO	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	
ALTO	Identifica los tipos de computadora, su evolución histórica y reconoce la	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	reconoce como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	información y la comunicación
SUPERIOR	Identifica los tipos de computadora, su evolución histórica, sus aportes a la ciencia y la educación además la reconoce como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

16. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • La historia de la computadora • Los tipos de computadoras 	NUMERO DE HORAS 14 h

16.1 COMPETENCIAS SIEE
16.1.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
16.1.2. CIUDADANAS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
16.1.3. LABORALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad. ▪ Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

16.1.4. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.
- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

16.2. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

17. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo

17.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).		
BAJO	Se le dificulta manejar de forma segura instrumentos, herramientas y materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	responsable las herramientas asignadas por el docente durante la clase.
BASICO	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	
ALTO	Maneja en forma segura y hábil instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	
SUPERIOR	Maneja en forma segura y hábil instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).y construye con estos recursos didácticos.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza de manera responsable las herramientas asignadas por el docente durante la clase.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera responsable las herramientas asignadas por el docente durante la clase.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

17.2. CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Materiales y sus clases • Símbolos de seguridad • Artefactos simples • Fallas sencillas en artefactos básicos 	NUMERO DE HORAS 12 h

17.3. COMPETENCIAS SIEE	
Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.	
17.3.1. CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

17.3.2. LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
17.3.3. TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

17.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

18. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo

18.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
BAJO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactúa en clase en temas de tecnología
Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología a	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	través de preguntas e intercambio de ideas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace preguntas relacionadas con la tecnología ▪ Dibuja artefactos tecnológicos básicos ▪ Participa en juegos TI
BASICO	manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, charlas, juegos y dinámicas grupales	
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, graficas, libros, charlas, juegos y dinámicas grupales	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

18.2. CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es la tecnología ▪ Elementos tecnológicos simples ▪ Ventajas y riesgos tecnológicos ▪ Usos de la tecnología ▪ Tecnología y sociedad 	NUMERO DE HORAS 14 h

18.3. COMPETENCIAS SIEE	
18.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
Reconozco la importancia de la tecnología en la vida del hombre	
18.3.2. CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
18.3.3. LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
18.3.4. TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

18.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

19.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase 	
20.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases de refuerzo ▪ Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres 	
21.LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB	
www.ietiespana.com	
22.RECURSOS DIDÁCTICO	23.ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

24. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero

24.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas		<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones sencillas sobre la tecnología y su influencia en la vida del hombre Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema
BAJO	Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología	
BASICO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas	
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, e indaga sobre temas afines con la misma	
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, e indaga sobre temas afines con la misma y socializa en el aula a través de exposiciones.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	estable relaciones.
--	---------------------

25. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y su influencia en la vida del hombre • Tecnología y sociedad • Tecnología y salud • Tecnología y educación • Tecnología y entretenimiento • Tecnología y trabajo 	NUMERO DE HORAS 14 h
25.1 COMPETENCIAS SIEE	
25.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
25.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
25.1.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
25.1.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 	

25.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

26. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero

26.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE	
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno	
PERIODO 2	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	
BAJO	Se le dificulta participar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.
BASICO	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos
ALTO	Participa de manera activa y significativa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos
SUPERIOR	Participa de manera activa y significativa con ideas y alternativas de
	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta ideas para el trabajo en equipo • Colabora en la construcción de soluciones a problemas propuestos en el aula • Hace uso responsable los componentes asignado por el docente durante la clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	solución en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta identificar los símbolos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja algunos símbolos de seguridad
BASICO	Identifica y utiliza algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Representa en manualidades algunos símbolos de seguridad
ALTO	Identifica, utiliza y dibuja algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en gráficas, libros y revistas algunos símbolos de seguridad
SUPERIOR	Identifica, utiliza, dibuja y explica claramente algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	adecuado.
--	-----------

26.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Componentes tecnológicos simples • Proyectos prácticos de tecnología 	NUMERO DE HORAS 12 h
26.3 COMPETENCIAS SIEE	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
26.3.1 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
26.3.2 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
26.3.3 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 	

26.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

27. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero
27.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE			
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad			
PERIODO 3			
DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
Relatocómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.		<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica elementos según su función • Participa activamente en la construcción de ideas durante la clase • Hace preguntas que aportan al desarrollo de los contenidos 	
BAJO	Se le dificulta relatar cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros		
BASICO	Relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como es afectado por las acciones de los demás.		
ALTO	Relata y consigna en un escrito de manera ordenada y lógica cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como es afectado por las acciones de los demás		
SUPERIOR	Relata y consigna en un escrito de manera ordenada y lógica , además de apoyarse en datos estadísticos cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como es afectado por las acciones de los demás		
DESEMPEÑOS(procesos) Personal		EVIDENCIAS DE	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

27.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ La influencia de la tecnología en el medio ambiente 	NUMERO DE HORAS 14 h

27.3 COMPETENCIAS SIEE
27.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
27.3.2 CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
27.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
27.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

27.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

28.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase
29. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases de refuerzo ▪ Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

30. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB	
www.ietiespana.com	
31. RECURSOS DIDÁCTICO	32. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

33. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	DE 5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

33.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.
PERIODO 1

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS(procesos)</p> <p>Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)</p>	
BAJO	Se le dificulta identificar artefactos que involucren las TIC en su funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones sencillas sobre las TIC y sus impactos en la vida del hombre • Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema • Contra argumenta sobre el impacto de las TIC en el medio ambiente.
BASICO	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC	
ALTO	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC, además analiza y describe su impacto en la sociedad.	
SUPERIOR	Identifica, describe y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC, además describe su impacto en la sociedad y propone alternativas de uso en diferentes escenarios.	
<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS(procesos) Personal</p> <p>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo</p>		<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)</p>
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS(procesos) Social</p>		<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS DE</p>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

34. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y su influencia en la vida del hombre • Tecnología y sociedad • Tecnología y salud • Tecnología y educación • Tecnología y entretenimiento • Tecnología y medio ambiente 	NUMERO DE HORAS 14 h
34.1 COMPETENCIAS SIEE	
34.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
34.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<p>respetuosamente los demás miembros del grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
34.1.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
34.1.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

34.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

35. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	DE 5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

35.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno
PERIODO 2

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS(procesos)</p> <p>Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">BAJO</td> <td>Se le dificulta encontrar diferencias entre un artefacto y un proceso</td> </tr> <tr> <td>BASICO</td> <td>Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos</td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR</td> <td>Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos, diseñando esquemas que demuestran con claridad las diferencias y similitudes halladas.</td> </tr> </table>	BAJO	Se le dificulta encontrar diferencias entre un artefacto y un proceso	BASICO	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.	ALTO	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos	SUPERIOR	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos, diseñando esquemas que demuestran con claridad las diferencias y similitudes halladas.	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta ideas para el trabajo en equipo • Colabora en la construcción de soluciones a problemas propuestos en el aula • Hace uso responsable los componentes asignado por el docente durante la clase • Hace inferencias sobre artefactos y procesos
BAJO	Se le dificulta encontrar diferencias entre un artefacto y un proceso								
BASICO	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.								
ALTO	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos								
SUPERIOR	Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos, diseñando esquemas que demuestran con claridad las diferencias y similitudes halladas.								
<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS(procesos) Personal</p> <p>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">BAJO</td> <td>Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo</td> </tr> <tr> <td>BASICO</td> <td>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.</td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR</td> <td>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso</td> </tr> </table>	BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo								
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo								
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.								
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso								
DESEMPEÑOS(procesos) Social	EVIDENCIAS DE								

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

35.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Componentes tecnológicos simples • Proyectos prácticos de tecnología con elementos y/o materiales comunes 	NUMERO DE HORAS 12 h

35.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
35.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
35.3.2 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
35.3.3 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

35.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

36. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

36.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIE	
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos) Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO Se le dificulta reconocer la importancia	<ul style="list-style-type: none"> Propone alternativas

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	del manual o instructivo de productos tecnológicos, no comprende las instrucciones contenidas en los mismos	innovadoras para la interpretación y uso de los manuales <ul style="list-style-type: none"> • Representa gráficamente innovaciones en la estructura de un manual a partir de modelos propuestos • Diseña modelos básicos de manuales de productos de uso cotidiano den el aula.
BASICO	Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	
ALTO	Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos, además explica los procesos expuestos en el mismo de manera detallada, clara y coherente.	
SUPERIOR	Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos, además explica los procesos expuestos en el mismo de manera detallada, clara y coherente, propone alternativas para la interpretación y uso de los manuales propuesto en el aula.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social		EVIDENCIAS DE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

36.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ La influencia de la tecnología en el medio ambiente 	NUMERO DE HORAS 14 h

36.3 COMPETENCIAS SIEE	
36.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
36.3.2 CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
36.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
36.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

36.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

37.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase
38.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases de refuerzo ▪ Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

39.LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB	
www.ietiespana.com	
40.RECURSOS DIDÁCTICO	41.ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable | |
|---|--|

42. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

42.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE			
Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.			
PERIODO 1			
DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
Propone varias soluciones posibles indicando cómo llegó a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo • Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema • Contra argumenta sobre la temática tratada 	
BAJO	Se le dificulta identificar una situación problema		
BASICO	Frente a un problema, propone varias soluciones posibles indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.		
ALTO	Propone varias soluciones posibles frente al mismo problema presentado además indica cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una de las soluciones		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

SUPERIOR	propuestas. Diseña artefactos que dan solución a los problemas propuestos, además indica el proceso de construcción de los mismos.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	

43. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Usos tecnológicos y sus implicaciones sociales. 	NUMERO DE HORAS 14 h
43.1 COMPETENCIAS SIEE	
43.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
43.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<p>respetuosamente los demás miembros del grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
43.1.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
43.1.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

43.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

44. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

44.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

PERIODO 2	
DESEMPEÑOS(procesos) Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta identificar las TIC disponibles en su entorno más cercano
BASICO	Utiliza las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)
ALTO	Utiliza las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades, además las complementa entre sí, y con otras herramientas que potencian la comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.
SUPERIOR	Gestiona las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades, las clasifica según criterios de usabilidad y accesibilidad, y las complementa entre sí, y con otras herramientas que potencian la comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

44.2 CONTENIDOS(Ley)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Las TIC, su clasificación y uso • Las TIC en la comunicación • Las TIC en el entretenimiento • Las TIC en el aprendizaje • Las TIC en la búsqueda y validación de la información • Las TIC en la investigación 	NUMERO DE HORAS 12 h
--	---

44.3 COMPETENCIAS SIEE <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
44.3.1 CIUDADANAS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
44.3.2 LABORALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
44.3.3 TECNOLOGICAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

44.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

45. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

45.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
<p>Escribo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p> <p>BAJO Se le dificulta representar de manera gráfica algunos productos tecnológicos</p> <p>BASICO Escribe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p> <p>ALTO Escribe, y maqueta productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p> <p>SUPERIOR Escribe, maqueta y diseña en la PC productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hace propuestas claras sobre posibles diseños tecnológicos • Aporta con innovaciones sobre productos tecnológicos existente
DESEMPEÑOS(procesos) Personal	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

45.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA	NUMER

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productos tecnológicos: caracterización y diseño 	O DE HORAS 14 h
---	--------------------------------------

45.3 COMPETENCIAS SIEE
45.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
45.3.2 CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
45.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
45.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

45.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

46.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
--

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

47. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

48. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

49. RECURSOS DIDÁCTICO

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Material reciclable

50. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

51. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Sexto

51.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica.

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)

EVIDENCIAS DE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<p>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	DESEMPEÑO(1290)	
BAJO	<p>Se le dificulta analizar y exponer la evolución de la técnicas, procesos, herramientas y materiales que han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada • Organiza cronológicamente los eventos y sucesos que permiten verificar la evolución de las técnicas y tecnologías a lo largo de la historia del hombre.
BASICO	<p>Analiza y expone las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	
ALTO	<p>Analiza, expone y representa de manera gráfica y visual las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	
SUPERIOR	<p>Analiza, expone representa de manera gráfica y visual las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia, además expone sus razones sobre los resultados negativos y positivos de los resultados en la humanidad</p>	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

	establecidas para trabajar en el aula de cómputo	vocabulario respetuoso <ul style="list-style-type: none"> • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

52. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Evolución tecnológica en la historia de la humanidad 	NUMERO DE HORAS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad, innovación y desarrollos TIC en la última década 	14 h
52.1 COMPETENCIAS SIEE	
52.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
52.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
52.1.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
52.1.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 	

52.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

53. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	DE 5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS	40	HORAS	1

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

ANUALES:		SEMANALES	
HORAS	55	HORAS	1
CATEDRA:		PRACTICAS:	
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Sexto

53.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE			
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno			
PERIODO 2			
DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.		<ul style="list-style-type: none"> • Aporta con ideas, anécdotas y conceptos que amplían los saberes trabajados en clase • Expones de manera clara sus puntos de vista con relación a la temática 	
BAJO	Se le dificulta identificar las innovaciones e inventos importantes para la sociedad mundial.		
BASICO	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico.		
ALTO	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico, expone de sus incidencias en la historia del hombre		
SUPERIOR	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades 	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal			
Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo			
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo		
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo		
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan. Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

53.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Los inventos más importantes para la humanidad • Innovación vs creatividad • Tendencias tecnológicas actuales 	NUMER O DE HORAS 12 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

53.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
53.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase Comprendo que es una norma y que es un acuerdo Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
53.3.2 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
53.3.3 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

53.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

54. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Sexto

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

54.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE		
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad		
PERIODO 3		
DESEMPEÑOS(procesos) Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)	
BAJO	Se le dificulta integrarse vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Hace aportes claros sobre posibles diseños tecnológicos • Genera desde lo especulativo y la duda discusiones que enriquecen la dinámica de las clases • Aporta lecturas que enriquecen los saberes o conocimientos trabajados
BASICO	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico	
ALTO	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico, aporta en la generación de nuevos saberes aportando desde lo conceptual y lo práctico.	
SUPERIOR	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico, demuestra apropiación en el uso de tecnologías, aporta en la generación de nuevos saberes desde lo conceptual y lo práctico.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR Respeten y cumplan. Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso		desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.		<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
SUPERIOR Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.		<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.

54.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productos tecnológicos: análisis y fabricación con productos desechables y caseros. 	NUMER O DE HORAS 14 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

54.3 COMPETENCIAS SIEE
54.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
54.3.2 CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
54.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
54.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

54.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

55.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase
56.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

57. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

58. RECURSOS DIDÁCTICO

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Material reciclable

59. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

60. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO	DE	5180	NOMBRE	DEL	Tecnología e informática
ÁREA			ÁREA		
CÓDIGO DE LA UNIDAD		TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD		Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:		40	HORAS SEMANALES		1
HORAS CATEDRA:		55	HORAS PRACTICAS:		1
BÁSICA:		Secundaria	GRADO:		Séptimos

60.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)

Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

- | | | |
|-------------|--|--|
| BAJO | Se le dificulta identificar y formular problemas propios del entorno que son | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente |
|-------------|--|--|

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

	susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.	el grupo en relación a la temática tratada
BASICO	Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema
ALTO	Identifica, clasifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas, infiere sobre su incidencia de la solución en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados.
SUPERIOR	Identifica, clasifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas, infiere sobre su incidencia de la solución en la sociedad	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

de clases de informática		
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

61. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Control y manejo financiero empresarial utilizando una hoja de cálculo electrónica • Manejo de la hoja de caculo Microsoft Excel 	NUMER O DE HORAS 28 h
61.1 COMPETENCIAS SIEE	
61.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
61.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

61.1.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
61.1.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

61.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

62. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Séptimo

62.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE	
Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías	
PERIODO 2	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta reconocer y utilizar algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados.
BASICO	Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	
ALTO	Reconoce, clasifica y utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	
SUPERIOR	Reconoce, clasifica, utiliza y gestiona algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

62.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Diseño publicitario y comercial utilizando un procesador de texto • Manejo del procesador de texto Microsoft Word 	NUMER O DE HORAS 24 h

62.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
62.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
62.3.2 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
62.3.3 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

62.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
<i>PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

63. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	DE 5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Séptimos

63.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos) Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	se le dificulta rrealizar representaciones gráficas tridimensionales de ideas y diseños.	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta a la clase con ideas relacionadas con el diseño de las presentaciones • Moviliza nuevos saberes a partir de preguntas • Participa activamente en la construcción de ambientes de aprendizaje
BASICO	Realiza representaciones gráficas tridimensionales de sus ideas y diseños.	
ALTO	Realiza representaciones gráficas tridimensionales de sus ideas y diseños, hace uso de software especializado de presentaciones	
SUPERIOR	Realiza representaciones gráficas tridimensionales de sus ideas y diseños, hace uso de software especializado de presentaciones y expone sus proyectos de manera clara ante sus compañeros	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	VERSION 01

BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

63.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de dispositivas utilizando el constructor de presentaciones Microsoft PowerPoint ▪ Manejo del constructor de presentaciones Microsoft PowerPoint. 	NUMER O DE HORAS 28 h

63.3 COMPETENCIAS SIEE	
63.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
63.3.2 CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
63.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
63.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

63.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPREDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

64.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase
65.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases de refuerzo ▪ Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

66.LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB			
www.ietiespana.com			
67.RECURSOS DIDÁCTICO	68.ACTIVIDADES / INVESTIGACIONES	SALIDA	O
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje 			

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Material didáctico
- Video tutoriales

69. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

69.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificultad planificar y desarrollar proyectos audiovisuales básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta propuestas de diseño y las socializa con el grupo • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados.
BASICO	Planifica y desarrolla proyectos audiovisuales básicos haciendo uso de herramientas digitales e integra elementos multimedia.	
ALTO	Planifica y desarrolla proyectos audiovisuales básicos haciendo uso de herramientas digitales e integra elementos multimedia, efectúa procesos de etalonaje.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	Planifica y desarrolla proyectos audiovisuales básicos haciendo uso de herramientas digitales e integra elementos multimedia, efectúa procesos de etalonaje y exportación según los formatos, parámetros, plataformas y medios de reproducción.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

	informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

70. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> Edición de video digital Manejo y uso del editor de video Wondershare Filmora 	NUMERO DE HORAS 28 h
70.1 COMPETENCIAS SIEE	
70.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
70.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase Comprendo que es una norma y que es un acuerdo Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
70.1.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
70.1.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 	

70.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

71. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

71.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Presenta y socializa alternativas de diseño publicitario haciendo uso de recursos web y de herramientas software diferentes a las planteadas en clase.		
BAJO	Se le dificulta identificar las herramientas de diseño publicitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema. • Aporta en la generación de ambientes de aprendizaje efectivos • Muestra resultados
BASICO	Presenta y socializa alternativas de diseño	
ALTO	Presenta y socializa alternativas de diseño publicitario haciendo uso de recursos web.	
SUPERIOR	Presenta y socializa alternativas de diseño publicitario haciendo uso de recursos web y de herramientas software diferentes a las planteadas en	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	clase.	innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase
DESEMPEÑOS(procesos) Identifica y clasifica los diferentes tipos de amenazas informáticas, determina cual es el mejor método de protección frente a las mismas		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificultad identificar y buscar solución antes posibles amenazas informáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados
BASICO	Identifica y clasifica los diferentes tipos de amenazas informáticas	
ALTO	Identifica y clasifica los diferentes tipos de amenazas informáticas, determina cual es el mejor método de protección frente a las mismas	<ul style="list-style-type: none"> • Genera nuevos resultados en el trabajo a partir del uso de las mismas herramientas y recursos.
SUPERIOR	Identifica y clasifica los diferentes tipos de amenazas informáticas, determina cual es el mejor método de protección frente a las mismas.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	los nuevos estudiantes de curso	adecuado.
	DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

71.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Retoque fotográfico • Fotomontajes • Afiches y poster publicitarios • Seguridad informática 	NUMER O DE HORAS 24 h

71.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
71.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
 - Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
 - Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
- 71.3.2 LABORALES**
- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
 - Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
- 71.3.3 TECNOLOGICAS**
- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

71.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

72. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

72.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE
Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.
PERIODO 3

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Planea, diseña, crea y gestiona animaciones 2d y 3d usando plataformas online (web 2.0), y realiza procesos de edición avanzado.		
BAJO	Se le dificulta identificar, planear y diseñar animaciones básicas 2D y 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada
BASICO	Planea, diseña, crea y gestiona animaciones 2D y 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema
ALTO	Planea, diseña, crea y gestiona animaciones 2d y 3d usando plataformas online (web 2.0).	<ul style="list-style-type: none"> • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados
SUPERIOR	Planea, diseña, crea y gestiona animaciones 2d y 3d usando plataformas online (web 2.0) y realiza procesos de edición avanzado.	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta en la generación de ambientes de aprendizaje efectivos • Genera nuevos resultados en el trabajo a partir del uso de las mismas herramientas y recursos. • Muestra resultados innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase
DESEMPEÑOS(procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

ALTO	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

72.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animación 2D ▪ Animación 3D 	NUMERO DE HORAS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion 10 AGOSTO DE 2015	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004 VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataformas web 2.0 para procesos de animación avanzada 	28 h
---	-------------

72.3 COMPETENCIAS SIEE
72.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
72.3.2 CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
72.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
72.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

72.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPREDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

73.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

74. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

75. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

76. RECURSOS DIDÁCTICO

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Video tutoriales

77. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

78. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

78.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Interpreta, desarrolla y diseña algoritmos básicos que dan solución a problemas académicos simples.	
BAJO	Se le dificulta interpretar, desarrollar y
	• Realiza ponencias frente

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	diseñar algoritmos básicos que dan solución a problemas académicos simples	el grupo en relación a la temática tratada
BASICO	Desarrolla y diseña algoritmos básicos que dan solución a problemas académicos simples.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema
ALTO	Desarrolla y diseña algoritmos básicos que dan solución a problemas académicos simples, reconstruye algoritmos existentes optimizando sus códigos.	<ul style="list-style-type: none"> • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados
SUPERIOR	Desarrolla y diseña algoritmos básicos que dan solución a problemas académicos simples, reconstruye algoritmos existentes optimizando sus códigos y los representa en pseudolenguaje y en lenguaje gráfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta en la generación de ambientes de aprendizaje efectivos • Genera nuevos resultados en el trabajo a partir del uso de las mismas herramientas y recursos.
DESEMPEÑOS(procesos) Programa software básico que da solución a problemas académicos en la aplicación Visual Basic.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta programar software básico que da solución a problemas académicos en la aplicación Visual Basic.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra resultados innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase.
BASICO	Lista los elementos necesarios para crear un programa software básico en Visual Basic.	
ALTO	Programa software básico que da solución a problemas académicos en la aplicación Visual Basic.	
SUPERIOR	Programa software básico que da solución a problemas académicos en la aplicación Visual Basic.	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

79. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis, programación y desarrollo de algoritmos • Programación básica de software • Manejo del software Visual Basic 	NUMERO DE HORAS 28 h
79.1 COMPETENCIAS SIEE	
79.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
79.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
79.1.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
79.1.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 	

79.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

80. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

80.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS(procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
	Gestiona de manera eficiente plataformas web y software especializado en la construcción, edición y publicación de proyectos digitales en donde mezcla diferentes técnicas de producción y post producción multimedia y las comparte en diferente espacios y herramientas web 2.0	
BAJO	Se le dificulta el manejo básico de plataformas y software especializado en la construcción de proyectos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados • Aporta en la generación
BASICO	Gestiona de manera eficiente software especializado en la construcción, edición y publicación de proyectos digitales	
ALTO	Gestiona de manera eficiente plataformas web y software especializado en la construcción, edición y publicación de proyectos digitales en donde mezcla diferentes técnicas de producción y post	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	producción multimedia. Gestiona de manera eficiente plataformas web y software especializado en la construcción, edición y publicación de proyectos digitales en donde mezcla diferentes técnicas de producción y post producción multimedia y las comparte en diferente espacios y herramientas web 2.0	de ambientes de aprendizaje efectivos <ul style="list-style-type: none"> • Genera nuevos resultados en el trabajo a partir del uso de las mismas herramientas y recursos. • Muestra resultados innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	desarrollo de la clase <ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	

80.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2 <ul style="list-style-type: none"> Retoque fotográfico Fotomontajes Afiches y poster publicitarios Seguridad informática 	NUMERO DE HORAS 24 h

80.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
80.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase Comprendo que es una norma y que es un acuerdo Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
80.3.2 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
80.3.3 TECNOLOGICAS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

80.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

81. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE LA UNIDAD	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

81.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE	
Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Planea, diseña, crea y gestiona video juegos educativos que conducen a experiencias formativas significativas, implementando recursos web 2.0 y software especializado, editando proyectos ya existentes, modificando su código fuente y su jugabilidad	
BAJO se le dificulta crear un video juego educativo básico.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BASICO	Planea y crea video juegos educativos	el grupo en relación a la temática tratada <ul style="list-style-type: none"> • Plantea soluciones alternativas a un mismo problema • Genera soluciones desde el uso de la TIC a los problemas planteados • Aporta en la generación de ambientes de aprendizaje efectivos • Genera nuevos resultados en el trabajo a partir del uso de las mismas herramientas y recursos. • Muestra resultados innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase
ALTO	Planea, diseña, crea y gestiona video juegos educativos que conducen a experiencias formativas significativas, implementando recursos web 2.0	
SUPERIOR	Planea, diseña, crea y gestiona video juegos educativos que conducen a experiencias formativas significativas, implementando recursos web 2.0 y software especializado, editando proyectos ya existentes, modificando su código fuente y su jugabilidad	
DESEMPEÑOS(procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	Respetar las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS(procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.

81.2 CONTENIDOS(Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis, programación y desarrollo de algoritmos ▪ Programación y desarrollo de video juegos 	NUMERO DE HORAS 28 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

81.3 COMPETENCIAS SIEE
81.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
81.3.2 CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
81.3.3 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
81.3.4 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

81.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

82.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los padres (pre informe) ▪ Observador del estudiante ▪ Bitácora de clase
83.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014	
Fecha de Elaboracion	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

84. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

85. RECURSOS DIDÁCTICO	86. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Video tutoriales 	

PROYECTO: Silvia Adriana Sandoval campo

ELABORÓ: Alonso Ararat

REVISÓ: Silvia Adriana Sandoval campo

APROBÓ: Bertha Adonai Lasso Escobar